

RADA VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY PRE NÁRODNOSTNÉ MENŠINY

Materiál na 3. zasadnutie rady
Bod č. 6

Informácia o spôsobe financovania národnostného školstva v roku 2026 a nasledujúcich rokoch s dôrazom na zákon č. 322/2025 Z. z. a pripravovaný návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

Podnet:

Iniciatívny materiál

Obsah materiálu:

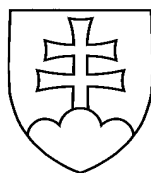
1. Návrh uznesenia
2. Predkladacia správa
3. Vlastný materiál

Predkladá:

Ján Hrinko

štátny tajomník Ministerstvo školstva, výskumu vývoja a mládeže Slovenskej republiky

Bratislava január 2026



NÁVRH UZNESENIA RADY VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY PRE NÁRODNOSTNÉ MENŠINY

č.
z 21. januára 2026

TÝKAJÚCE SA CELEJ RADY

k Informácii o spôsobe financovania národnostného školstva v roku 2026 a nasledujúcich rokoch s dôrazom na zákon č. 322/2025 Z. z. a pripravovaný návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

Rada vlády Slovenskej republiky pre národnostné menšiny

A. berie na vedomie

- A.1 Informáciu o spôsobe financovania národnostného školstva v roku 2026 a nasledujúcich rokoch s dôrazom na zákon č. 322/2025 Z. z. a pripravovaný návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia



Bratislava január 2026

Predkladacia správa

Materiál „*Informácia o spôsobe financovania národnostného školstva v roku 2026 a nasledujúcich rokoch s dôrazom na zákon č. 322/2025 Z. z. a pripravovaný návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia*“ predkladá štátny tajomník Ministerstvo školstva, výskumu vývoja a mládeže SR ako iniciatívny materiál na žiadosť komory národnostných menšín Rady vlády Slovenskej republiky pre národnostné menšiny (ďalej „rada“). Materiál obsahuje odpovede na otázky vypracované komorou národnostných menšín rady. Cieľom materiálu je poskytnúť členkám a členom rady informáciu o plánovaných zmenách v oblasti národnostného vzdelávania.

Informácia o spôsobe financovania národnostného školstva v roku 2026 a nasledujúcich rokoch s dôrazom na zákon č. 322/2025 Z. z. a pripravovaný návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

1. Akými konkrétnymi opatreniami plánuje Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) zaručiť, aby dostupnosť vzdelávania v jazyku národnostných menšín nebola ohrozená pri racionalizácii siete škôl?

Ministerstvo uzatvorilo **Memorandum o spolupráci** pri zvyšovaní kvality vzdelávania a optimalizácie siete základných škôl (ďalej len „memorandum“) s Asociáciou evanjelických škôl Slovenska, Asociáciou súkromných škôl a školských zariadení, Úniou miest Slovenska, Združením katolíckych škôl Slovenska, Združením miest a obcí Slovenska, Združením základných škôl Slovenska a Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku. Cieľom tejto spolupráce je okrem iných zachovať dostupnosť základného vzdelávania pre žiakov v primeranej vzdialenosti s rešpektovaním regionálnych potrieb a naďalej umožniť žiakom výchovu a vzdelávanie v materinskom jazyku. Memorandum je platné do 30. septembra 2027, s možnosťou predĺženia.

Na realizáciu predmetu memoranda sa zriadi **spoločná pracovná skupina**, ktorá bude zložená zo zástupcov strán memoranda. Úlohami pracovnej skupiny bude najmä:

- prerokovať plány rozvoja škôl doručených do 31. marca 2026,
- pripraviť návrh metodiky pre racionalizačné opatrenia,
- pripraviť návrhy zmien právnych predpisov, ktoré budú potrebné pre ďalšie kroky skvalitňovania výchovy a vzdelávania a optimalizácie – okrem iného aj zmeny stabilizácie financovania menších škôl v nadväznosti na ich špecifické určenie (národnostné, súkromné, cirkevné školy), kvalitu alebo iný prínos menších škôl,
- konzultovať pravidlá prípravy plánu rozvoja školy po 31. marci 2026,
- konzultovať vplyvy jednotlivých opatrení na kvalitu, dostupnosť a špecifické potreby rôznych typov základných škôl.

Súbežne ministerstvo v roku 2026 vytvorí **Koncepciu rozvoja národnostného školstva** (ďalej len „koncepcia“) s návrhom aktivít a opatrení, ktoré zabezpečia, aby bolo vzdelávanie príslušníkov národnostných menšín dostupné, kvalitné, inkluzívne a dlhodobo udržateľné v ich materinskom jazyku. Koncepcia bude vychádzať okrem iných z výsledkov analýz v oblasti vzdelávania národnostných menšín vytvorených ministerstvom v roku 2025, z medzinárodných záväzkov SR v oblasti práv a vzdelávania národnostných menšín a bude konzultovaná so zástupcami národnostných menšín.

2. Priemerný počet žiakov v menšinových školách je oveľa nižší ako v školách s vyučovacím jazykom slovenským. Ako zabezpečí ministerstvo, aby zníženie koeficientu veľkosti nespôsobilo stratu finančných zdrojov potrebných na fungovanie menšinových škôl?

Uznesením vlády č. 644/2025 Vláda Slovenskej republiky uložila ministrovi školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zabezpečiť, aby v **dohodovacom konaní** na rok 2026 sa základným školám,

ktorým sa úpravou veľkostného koeficientu na rok 2026 zníži normatívny príspevok na rok 2026 v porovnaní s výpočtom normatívneho príspevku na základe veľkostného koeficientu platného na rok 2025 o viac ako 3 %, **poskytnú finančné prostriedky** zodpovedajúce tomuto rozdielu, ak zriaďovateľ školy o tieto finančné prostriedky požiada a do 31.3.2026 predloží plán rozvoja školy podľa § 12 nariadenia vlády č. 412/2025 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia a § 12 ods. 3 zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení.

Ministerstvo bude postupovať v súlade s uvedeným uznesením vlády, pričom všetky podrobnosti ohľadom dohodovacieho konania, ako aj plánu rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu budú zverejnené na webovom sídle ministerstva.

3. Plánuje ministerstvo samostatné financovanie menšinového školstva, ktoré zohľadní jeho špecifické pedagogické a demografické a iné podmienky?

Veľkostný koeficient je len jednou zo zložiek normatívneho financovania, pričom systém obsahuje aj iné koeficienty na podporu fungovania škôl. Ministerstvo špecifické podmienky národnostného školstva zohľadňuje prostredníctvom zvýšenia iných koeficientov v normatívnom financovaní.

Konkrétne mzdový normatív a normatív na výchovno-vzdelávací proces na žiaka

- špeciálnej základnej školy, strednej školy a špeciálnej strednej školy s iným vyučovacím jazykom ako štátnym jazykom je 108 % normatívu na žiaka školy,
- základnej školy s iným vyučovacím jazykom ako štátnym jazykom je 114 % normatívu na žiaka školy,
- základnej školy, ktorý sa učí jazyk národnostnej menšiny, je 105 % normatívu na žiaka školy.

Za účelom lepšieho zohľadňovania špecifických potrieb národnostného školstva je zmluvnou stranou vyššie uvedeného **memoranda** aj Zväz maďarských pedagógov na Slovensku. Zároveň špecifiká, ktoré vychádzajú z osobitostí výchovy a vzdelávania v národnostnom školstve budú rozvíjané aj v **koncepcii**.

4. Vypracovalo alebo vypracuje ministerstvo analýzu dopadov plánovaných zmien na regionálnu dostupnosť a spoločenskú udržateľnosť menšinových komunít?

Ministerstvo **vykonalo analýzu dopadov** na normatívny rozpočet všetkých škôl dotknutých zmenami vo veľkostnom koeficiente.

Zákonná úprava výpočtu veľkostného koeficientu podľa sídla školy bez ohľadu na zriaďovateľa sa dotkne 10 základných škôl (ZŠ) s vyučovacím jazykom maďarským v ôsmich obciach. Pre tieto školy platí, rovnako ako pre dotknuté školy s vyučovacím jazykom slovenským, že v danej obci sa nachádza minimálne jedna ďalšia ZŠ s rovnakým vyučovacím jazykom, tzn. že **dostupnosť vzdelávania žiakov národnostnej menšiny je zabezpečená**.

Zmena hodnoty veľkostného koeficientu vyplývajúca z nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia sa dotkne celkovo 1000 ZŠ, z ktorých 183 je s iným než slovenským vyučovacím jazykom. Na základe údajov z roku 2025 by sa rozpočet týchto škôl znížil maximálne o 5 %. Konečný vplyv pre rok 2026

bude závisieť aj od iných zmien v normatívnom financovaní a od prístupu škôl a ich zriaďovateľov k možnosti **kompensácie prostriedkov**, ku ktorej sa ministerstvo zaviazalo v zákone č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení a v memorande.

Na základe **práce pracovnej skupiny** strán memoranda vzniknú ďalšie analytické dokumenty a budú sa vyhodnocovať údaje, ktoré sú potrebné na ďalšie efektívne plánovanie a hodnotenie efektu týchto zmien na národnostné školstvo.